ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №331
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
2021-2022 учебный год

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

		ВВЕДЕНИЕ	**4**	
1		ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ Тип, вид, статус учреждения Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация Характеристика контингента учащихся Средняя наполняемость классов Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления Социальный портрет школы Программа развития	5	
2.		ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	7	
	2.1.	Основные направления расходования финансовых средств	7	
	2.2.	Закупки и ремонтные работы	7	
	2.3.	Внебюджетные средства образовательной организации	7	
3		ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	8	
	3.1.	Характеристика образовательных программ по уровням обучения	8-11	
	3.2.	Организация изучения иностранных языков	11	
	3.3.	Инновационные образовательные программы и технологии.	11	
	3.4.	Внеклассная, внеурочная деятельность	12	
	3.5.	Основные направления воспитательной деятельности	16	
	3.6.	Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	17-20	
	3.7.	Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.	20-23	
	3.8.	Характеристика внутришкольной системы оценки качества	25	
4		УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	26	
	4.1.	Режим работы	26	
	4.2.	Учебно-материальная база и комплексная безопасность образовательной организации	28	
	4.3.	Информационно-образовательная среда школы. Музей. Библиотека.	29	
	4.4.	Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	31	
	4.5.	Организация питания и медицинского обслуживания	31	
	4.6.	Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	32-33	
	4.7.	Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный, уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги)	33-39	
5.		РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	39	
	5.1.	Анализ качества образования	39-43	

	5.2.	Результаты независимой оценки каества образования	43	
	5.3.	Результаты государственной итоговой аттестации	44-47	
	5.4.	Достижения учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников	47-50	
	5.5.	Достижения учащихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня	50	
	5.6.	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	50	
	5.7.	Научно-методическая и инновационная работа педагогического коллектива	51-62	
		СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ	62	
6	6.1.	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования	62	
	6.2.	Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	65	
	6.3.	Участие учреждения в сетевом взаимодействии	65	
7		Заключение. Приоритетные задачи на 2021/2022 учебный год и среднесрочную перспективу	66	

Введение

Наиболее значительные события и достижения школы в 2020–2021 учебном году

В 2021 году ГБОУ школа вошла в 3 рейтинга образовательных организаций Санкт-Петербурга:

• Рейтинг по результатам массового образования (61 из 105 школ),

• Рейтинг по кадровому обеспечению (48 из 106 школ),

• Рейтинг по эффективности управления (64 из 100 школ).

25.03.2022 в школе состоялась секция «Здоровьесозидающая среда как фактор построения экосистемы общеобразовательной школы» Всероссийской научно-практической конференции «На пути к безопасной, здоровой и экологичной школе» в рамках Петербургского международного образовательного форума.

Клепцова Ю.В., учитель технологии, - лауреат районного конкурса педагогических достижений «Мир в твоих руках» в номинации «Сердце отдаю детям».

41 золотой знак отличия по ГТО получили обучающиеся школы.

2 командное место на этапе «100 метровая полоса с препятствиями», 3 общекомандное место на Чемпионате и первенстве Санкт-Петербурга по пожарно-спасательному спорту.

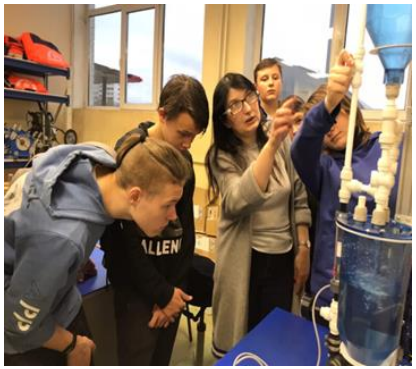
Один победитель и один призер Городской Олимпиады по праву

Победитель VII Национального чемпионат а сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WORLDSKILLS.

3 человека стали победителями во Всероссийском конкурсе детского патриотического творчества «Блокада Ленинграда: никто не забыт, и ничто не забыто!»

Победа в районном этапе Всероссийской Олимпиады "Искусство. Технология. Спорт".

Театральная студия «Мы» со спектаклем «Мелочи жизни» стала победителем в районном конкурсе школьных театров «Шаг на сцену» в номинации «Малые театральные формы».



1. Общая характеристика учреждения.

1.1.	Тип, вид, статус учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №331 Невского района Санкт-Петербурга
1.2.	Лицензия на образовательную деятельность,	**Лицензия**: Серия 78 ЛО3 0002223 № 3419 от 25.04. 2018 Регистрационный № 1337-р. Срок действия лицензии: *бессрочно*
1.3.	Свидетельство о государственной аккредитации:	Серия 78 А 01 № 0000495 от 07.03. 2014г. Регистрационный № 517. Действительно по 01.02. 2025 г.
1.4.	Характеристика контингента обучающихся на 01.09.21	23 класса; 614 обучающихся, 7 групп продлённого дня - 175 обучающихся; I уровень (1- 4 классы) - 247 человека; II уровень (5 - 9 классы) - 323 человека; III уровень (10 - 11 классы) -44 человек. Средняя наполняемость классов – 27 обучающихся
1.5.	Администрация	**Директор школы** Морозова Любовь Александровна, Заслуженный учитель РФ, т.417-61-44 **Заместители директора:** -по учебно-воспитательной работе (1-5 класс) — Хрусталева Ирина Викторовна; т. 417-61-40; -по учебно-воспитательной работе (6 класс) — Суханова Анастасия Алексеевна, -по учебно-воспитательной работе (7-11 класс) — Кузяева Елена Николаевна; т. 417-61-62; -по воспитательной работе — Благодиров Дмитрий Михайлович; т. 417-61-44; -по административно-хозяйственной части — Федеха Татьяна Георгиевна; т. 417-61-39; -заведующий библиотекой — Балаченкова Наталья Владимировна, т.417-61-41.
1.6.	Социальный портрет школы	Дети из многодетных семей – 12% Дети-из неполных семей (по потере кормильца)– 2% Опекаемые – 0,97% Дети из малообеспеченных семей – 2,6% Несовершеннолетние из социально неблагополучных семей - 0%

2. Финансово-экономическая деятельность

2.1.Основные направления расходования финансовых средств.

Финансирование школы идет за счет получения субсидий на выполнение государственного задания. Государственное задание устанавливал главный распорядитель средств бюджета района. Более 80% средств направляется на выплату заработной платы, уплату налогов и коммунальных услуг.

Наименование показателя	Сумма
Поступление денежных средств от доходов, всего:	**91 192 309,51**
в том числе по видам поступления:	
Субсидии на выполнение государственного задания	75 953 000,00
Безвозмездные денежные поступления	8 899 912,90
Поступления от иной предпринимательской и приносящей доход деятельности	6 339 396,61
Выплаты по расходам, всего:	**92 255 414,40**
На выплату персонала, всего	62 850 686,48
Оплата труда	43 746 991,00
Взносы на выплаты по оплате труда	19 103 695,48
Выплаты по расходам на закупку товаров, работ, услуг, всего:	29 404 727,92
В том числе: на оплату контрактов, заключенных до начала очередного финансового года	12 287 242,41
На закупку товаров, работ, услуг по году начала закупки	17 117 485,51

2.2 Закупки и ремонтные работы.

1. Частичный косметический ремонт: в коридорах 1,2 и 3 этажа, холле и на лестнице, косметический ремонт в кабинете 204,207,219 (закуплено строительных материалов на 27 600,00 рублей).

2. Частично отремонтирован главный фасад, крыльцо и ступени школы. На ступени нанесена контрастная разметка.

ИТОГО на ремонтные работы: 27 600,00 руб.

Закупка учебной литературы в 2021 году:

1.Закупка учебной литературы на сумму – 349 063,40 руб.

2.3. Внебюджетные средства образовательной организации

❖ Сравнительный анализ дохода дополнительных платных услуг за 3 года

Годы	Доход	Сумма дохода в фонд развития образовательного учреждения
2019/2020 учебный год	1 784 709,00	356 941,80
2020/2021 учебный год	637 300,00	127 460,00
2021/2022 учебный год	1 197 975,00	239 595,00

❖ Стоимость дополнительных платных услуг в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Наименование	Кол-во занятий в месяц	Стоимость в месяц
1.	«Занимательный английский»	4	1200
2.	«Загадки английского языка»	4	1200
3.	«Создаем первых роботов»	4	1000
4.	«Структурные приложения квадратичной функции»	4	1000

5.	«Математические основы информатики»	8	2000
6.	«Текст: теория и практика»	4	1000
7.	«Речеведение» (1-ый год обучения)	4	1000
8.	«Речеведение» (2-ой год обучения)	4	1000
9.	Подготовка к школе «Радуга»	24	3000

3. Особенности образовательного процесса

3.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

В соответствии с п. 3 статьи 17 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает преемственность образовательных программ:

- 1 уровень: 1-4 классы – Основная образовательная программа начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС НОО);
- 2 уровень: 5-9 классы – Основная образовательная программа основного общего образования 5-9 классов Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ООО);
- 3 уровень: 10-11 классы – Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО).

I уровень - 1 -4 классы

1-4-е классы обучаются по учебно-методическому комплекту(УМК) для начальной школы «Перспектива» (издательство «Просвещение»).

УМК «Перспектива" обеспечивает : доступность знаний и качественное усвоение программного материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов, потребностей.

Особенности УМК «Перспектива»:

- информационно-образовательная среда, обеспечивающая включение каждого ребёнка в самостоятельную учебную деятельность
- коммуникативно-познавательная основа как условие для достижения образовательных результатов ФГОС НОО

Освоение понятий, закономерностей, правил и формирование соответствующих умений проходит по определённым этапам: от мотивации и постановки учебной задачи – к её решению, осмыслению необходимого способа действия – и далее к последующему осознанному использованию приобретённых знаний, к умению контролировать выполняемые действия и их результаты.

Ключевая идея УМК « Перспектива»: «Я общаюсь -значит, я учусь».

В 4-х классах изучается предмет **Основы религиозных культур и светской этики(ОРКСЭ)** по модулям: «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры», «Основы светской этики», в соответствии с выбором родителей.

Преподавание направлено на воспитание обучающихся, формирование, прежде всего, их мировоззрения и нравственной культуры с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи школьника.

Модули	Количество человек		
	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Основы мировых религиозных культур	18	26	0
Основы православной культуры	12	31	30
Основы светской этики	23	27	26

- **Участие обучающихся в школьном конкурсе творческих проектных и исследовательских работ**

	Исследования, проекты	Количество участников
1-4 класс «Первые шаги в науку»	4	4

Лучшие работы конкурса приняли участие в городской научно - практической конференции «Невская проектория» и «Будущее – это мы!». Диплом 3 степени в номинации “Лучший творческий проект” получил обучающийся 4б класса, диплом 1 степени получила ученица 2а класса, диплом призёра в номинации “За увлеченность в работе над проектом” получила обучающаяся 3б класса

II уровень –5-9-х классы

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному определению и является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

В 5 классах изучается предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В 5-7-х классах изучается предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Увеличено количество часов на 1 час в неделю на изучение предметов:

Уче ный предмет	Классы		
	7	8	9
Русский язык	-		-
Алгебра	-	-	1
Геометрия	-	1	1
Физика	-	1	
Информатика	1	1	1

С целью подготовки и поддержки технологического профиля в 10 классе:

- в 8-9-х классах введен дополнительно 1 час на изучение предмета «Физика»,
- в 7-9-х классах – дополнительно 1 час на изучение предмета «Информатика».

III уровень - 10-11 классы

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимся общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В 10 классе углубленно изучались общеобразовательные учебные предметы ФГОС технологического профиля:

Учебный предмет	Количество часов
Математика: алгебра и начала математического анализа	4 часа
Математика: геометрия	2 часа
Физика	5 часов
Информатика	4 часа

С целью поддержки технологического профиля в 10 классе по учебному плану изучался элективный учебный предмет «Математика. Практикум. Подготовка к выполнению части 2 ЕГЭ».

Проводились занятия внеурочной деятельности:

Задачи с экономическим содержанием, Практическая физика, Решение задач повышенной сложности, Инженерная графика

3.2. Организация изучения иностранного языка

Преподавание английского языка начинается со 2 класса и ведется по учебно-методическому комплексу «Английский в фокусе» (Spotlight) Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. , Поспелова, В. Эванс (базовый уровень).

Основная цель обучения английскому языку состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное и межкультурное общение с носителями языка. У обучающихся формируется умение представлять свою страну и культуру, уважение к другим культурам и народам.

❖ **Качество знаний по английскому языку**

Класс этап ступень	**Годовая**
Начальное общее образование	91,7%
Основное общее образование	85,4%
Среднее общее образование	100%
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	92,4%

В 2021/2022 учебном году обучающиеся приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников, в VI Международной Большой Олимпиаде (призерами стали 53 человека) , Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру (17 победителей), Международном фестивале-конкурсе «Жар-Птица России» (1 победитель). В школе был проведен Конкурс видеороликов, посвященный юбилею английского писателя А.А.Милна среди обучающихся 2- 6 классов.

3.3.Инновационные образовательные программы и технологии

Классы	Технологии, используемые на уроках	Технологии, используемые во внеурочной деятельности
1-4 класс	Информационно-коммуникативные технологии, психолого-педагогическое проектирование, метод проектов, технология исследовательского обучения, социально-педагогическое проектирование, развития информационно – интеллектуальной компетентности (ТРИИК)	Игровые технологии, технология развития критического мышления,технология проблемного обучения, технология портфолио, игровые технологии, технология сотрудничества
5-9 класс	Информационно-коммуникативные, игровые, групповой деятельности, поэтапного формирования умственных действий, критического мышления, использования Internet в учебно-воспитательном процессе, рефлексивные, проблемное обучение, развития информационно – интеллектуальной	деловые игры, уроки-экскурсии, здоровьесберегающие технологии, технология групповой деятельности,проектные и исследовательские

	компетентности (ТРИИК)..	методы
10-11 класс	Проблемно-деятельностные, проблемного обучения, критического мышления, практико-ориентированные, информационно-коммуникативные, использования Internet в учебно-воспитательном процессе, интерактивные технологии, поэтапного формирования умственных действий, современного проектного обучения, тестовые, здоровьесбережения.	

3.4. Внеурочная и внеклассная деятельность

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию, внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся, происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации, способность базовые знания осознанно применять в ситуациях, отличных от учебных.
Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.
Основными видами внеурочной деятельности являются: познавательная, социальная,оздоровительно-спортивная, творческая, трудовая деятельность. Внеурочная деятельность состоит из 5 направлений: духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное; спортивно-оздоровительное.

❖ Внеурочная деятельность 1-4 классы

Направления внеурочной деятельности	Названия занятий внеурочной деятельности	Классы
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры с элементами спортивных игр	1б
	Подвижные игры	1б,1в,3
	Школа доктора Здоровья	2
	Наше здоровье	4в
	Мир движений	1а
Духовно-нравственное	Дорога добра	1а
	Чтение с увлечением	1б
	Народные традиции российского народа	1в

	(народные промыслы)	
	Праздники и традиции народов России	2
	Традиции русского народа	3,4б
	Я-гражданин России	4а
Социальное	Основы финансовой грамотности	4а
	Основы экономических знаний и финансовой грамотности	4б
	Мир профессий	1
	Мир профессий вокруг нас	4б
	Мои первые проекты	1б,2,3а
	Профессии вокруг нас	4а
	Азбука безопасности	1б,3,4
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1-4
	Занимательный русский язык	4
Общекультурное	Мой любимый город	1-4
	Школа вежливых наук	4а
	Умелые ручки	4

❖ **Программы внеурочной деятельности в 5,7-9-х классах:**

Направления внеурочной деятельности	Названия программ	Классы
Спортивно-оздоровительное	Мир движений Спортивные подвижные игры Будь здоров Навстречу ГТО	5,6 6 7 8-9
Духовно-нравственное	Я и мой мир Праздники, традиции и ремесла народов России Культура общения на английском языке Живое слово Самоопределение школьника	5,7 6 8 8 9
Социальное	Мир деятельности Создаем « умные» продукты Шаги к успеху	5 5,6 7

	Мир профессий Проектируем будущее	8 9
Общеинтеллектуальное	Логика и математика Математика вокруг нас Математика для каждого Занимательный английский Живое слово Нестандартные задачи по математике Уравнения и неравенства с параметром	5 6 7 7 8 8 9
Общекультурное	Об истории и культуре Санкт-Петербурга Санкт-Петербург – город музеев Санкт-Петербург – с древнейших времен до конца XVIII века Санкт-Петербург: история и культура XIX - начала XX Санкт-Петербург: история и культура века	5 6 7 8 9

❖ Программы внеурочной деятельности в 10-11 классах

- Математика. Задача с экономическим содержанием.
- Инженерная графика.
- Математика. Практикум. Подготовка к выполнению части 2 ЕГЭ.
- Физика. Решение задач повышенной сложности.
- Программирование в примерах и задачах

❖ Внеурочная деятельность 1-4 классы

Направления внеурочной деятельности	Названия занятий внеурочной деятельности	Классы
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры с элементами спортивных игр	1б
	Подвижные игры	3,4а,4б

	Школа докторов здоровья	2
	Наше здоровье	4в
	Мир движений	1а
Духовно-нравственное	Дорога добра	1
	Праздники и традиции народов России	2
	Традиции русского народа	3б
	Я-гражданин России	3а,4
Социальное	Учусь создавать проект	1а,4в
	Мои первые проекты	1б,2,3а
	Я- исследователь	3б,4а,4б
	Азбука безопасности	1б
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1,2,3,4а,4б
	Занимательная грамматика	4в
Общекультурное	Мой любимый город	1-4

❖ **Программы внеурочной деятельности в 5-9-х классах:**

Направления внеурочной деятельности	Названия программ	Классы
Спортивно-оздоровительное	Мир движений В здоровом теле – здоровый дух Спортивные подвижные игры Навстречу ГТО	5 6 7 8-9
Духовно-нравственное	Я и мой мир Праздники, традиции и ремёсла народов России Орден в моем доме География родного края/Живое слово	5,7 6 8 9
Социальное	Мир деятельности Английский для общения Науки без скуки Мир профессий Профессии вокруг нас	5,6 6,7 7 8 9

Общеинтеллектуальное	Логика и математика Математика вокруг нас Математика для каждого Нестандартные задачи по математике Задачи с параметром	5 6 7 8 9
Общекультурное	Об истории и культуре Санкт-Петербурга Санкт-Петербург – город музеев Санкт-Петербург – с древних времен до конца XVIII века Санкт-Петербург: история и культура XIX - начала XX Санкт-Петербург: история и культура века	5 6 7 8 9

❖ **Программы внеурочной деятельности в 10 классе:**

- Задачи с экономическим содержанием,
- Инженерная графика,
- Практическая физика,
- Решение задач повышенной сложности

3.5. Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательная работа школы организована в соответствие с Программой воспитания юных Петербуржцев в системе образования Невского района Санкт-Петербурга «Гражданин.РФ» и Национальным проектом «Образование» (2019-2024гг.). Главная цель программы - создание дополнительных условий для воспитания обучающихся в государственных образовательных учреждениях, реализующих программы общего и дополнительного образования детей (далее - школьников) как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, сознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

1. Подпроект «Я – гражданин России, петербуржец»	- День Знаний - Возложение цветов к закладному камню, посвящённому учителям, работавшим во время блокады Ленинграда; - Конкурс стихов, посвящённый Полному снятию Блокады Ленинграда; - Литературно-музыкальные композиции, посвящённые Началу Блокады Ленинграда, Полному снятию Блокады Ленинграда, Победе в Великой Отечественной войне; - Экскурсии в музей истории школы. - Акция «Дети читают стихи о России».	
2. Подпроект «Я выбираю»	- Районный конкурс прикладного творчества «Безопасность глазами детей»; - Школьная конференция «Шаги в науку» - Школьная конференция «Проектирование будущего» - Школьное самоуправление - Олимпиада НТИ - WorldSkills - Дистанционная Олимпиада и уроки финансовой грамотности	
3. Подпроект «Я в мире людей»	- Благоустройство Виноградовского сквера; - Дни благоустройства территории; - Единый урок по правам человека; - Неделя Безопасного интернета	
4. Подпроект «Я – здоровый и спортивный»	- Спартакиада среди ОУ Невского района; - Школьная Спартакиада; - сдача норм ГТО; - Президентские спортивные игры - Президентские соревнования - Первенство Санкт-Петербурга по пожарно-прикладному спорту, - Соревнования по плаванию различного уровня	

5. Подпроект «Я – культурный человек»	- Новогоднее поздравление для 1-7 классов; - Концертные программы к Дню учителя, Международному женскому дню 8 марта; - Школьный конкурс рисунков «Космическая фантазия» - Показ спектакля школьной театральной студии «Мы» «Яблонька желаний». - Районные и городские конкурсы театральных коллективов - Последние звонки и вручения аттестатов	

❖ Музей «История школы»

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования, которая расширяет сферу образовательного и воспитательного пространства, формирует гражданско-патриотическое мировоззрение обучающихся и способствует их саморазвитию и образованию.

Экскурсии, проведённые в музее	Количество мероприятий	Общее количество принявших участие в мероприятиях
Общее количество экскурсий	46	875
Экскурсии для обучающихся 331школы	29	615
Экскурсии для обучающихся других школ Невского района	12	230
Экскурсии для педагогов 331 школы	4	29
Экскурсии для общественности (избиратели, педагоги других школ, выпускники 331 школы, дети блокады)	1	1
Экскурсии в дни открытых дверей	0	0
Праздничные мероприятия	4	407

Факты. События.

На базе музея состоялась временная выставка «Мы тоже школьниками были». Разработана экскурсия по этой выставке. Создана и опубликована в разделе музея на сайте школы электронная версия выставки.

Проведены торжественные мероприятия, посвящённые 80-летию начала блокады Ленинграда «Цветок жизни».

Ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в музее был проведён конкурс чтецов и торжественные мероприятия.

Проведены 2 торжественные церемонии возложения цветов к барельефу «Подвигу блокадной школы посвящается».

Продолжена работа по созданию виртуального музея «История школы».

На базе музея в течение учебного года реализовывалась дополнительная общеобразовательная программа "Краеведческая азбука" для учащихся 4-го класса (15 человек).

Заведующий музеем Белякова И.Н. выступила в телевизионной передаче «Фарфоровая слобода» проекта «Малые родины большого Петербурга» канала «Санкт-Петербург». https://www.youtube.com/watch?v=AJXaqYMzDPY

3.6. Научные объединения, творческие объединения, кружки, секции.

❖ Конкурс «Шаги в науку»

В 2021-2022 уч. году обучающиеся школы №331 разработали проекты и приняли участие в ежегодном конкурсе “Первые шаги в науку” среди 1-4 классов, “Шаги в науку” среди 5-8 классов. Общее количество участников - 23 человека. Лучшие работы конкурса приняли участие в городской научно - практической конференции «Невская проектория» и «Будущее – это мы!». Диплом 3 степени в номинации “Лучший творческий проект” получил обучающийся 4б класса (учитель Красильникова И.В.), диплом 1 степени получила ученица 2а класса (учитель Санина С.В.), диплом призёра в номинации “За увлеченность в работе над проектом” получила обучающаяся 3б класса (учитель Тытюк Н.В.), диплом 2 степени в естественнонаучной секции получила обучающаяся 7а класса (учитель Белоусова Э.Е.). Обучающийся 11а класса разработал информационный стенд для уроков физики и принял участие в XV Всероссийской научно-практической конференции и получил диплом (учитель Толичева С.В.).

❖ Работа бесплатных кружков

Направление	Наименование программы	ФИО педагога	Классы	Количество обучающихся
Художественно-эстетическое	«История театра «Волшебный мир театра»	Авдуевская С.В.	4-а класс	15 человек
	« Сводный хор. Встречи с музыкой »	Кербунова И.И.	2-а класс	15 человек
Физкультурное	«Юные пожарные»	Благодиров Д.М.	3-б класс	15 человек
Краеведческое	«Краеведческая азбука»	Белякова И.Н.	4-б класс	15 человек
			ИТОГО	60 человек

В 2021-2022 учебном году в школе работали кружки, организованные по требованиям Роспотребнадзора на базе одного класса.

❖ Работа платных кружков и секций

Целью оказания платных дополнительных образовательных услуг в ГБОУ школе №331 является всестороннее удовлетворение образовательных потребностей участников образовательных отношений. Платные дополнительные образовательные услуги оказываются за рамками общеобразовательных программ и государственных образовательных стандартов на договорной основе.

Наименование программы	ФИО педагога	Классы	Охват обучающихся
«Занимательный английский»	Санина С.В.	1 класс	17 человек
«Загадки английского языка»	Санина С.В.	2 класс	14 человек
«Создаем первых роботов»	Векшина А.С.	3 классы	34 человека
«Структурные приложения квадратичной функции»	Красильникова И.А.	9 класс	14 человек
«Математические основы информатики»	Сирица Ю.В.	11 класс	15 человек
«Текст: теория и практика»	Туркина С.Ю.	9 класс	17 человек
«Речеведение» (1-ый год обучения)	Буторина И.А.	10 класс	24 человека
«Речеведение» (2-ой год обучения)	Буторина И.А.	11 класс	18 человек
Подготовка к школе «Радуга»	Санина С.В. Тытюк Н.В.	дошкольники	23 человека
ИТОГО			176 человекВПР

3.7. Характеристики системы психологического и медико-социального сопровождения

Служба сопровождения – система профессиональной деятельности, направленная на создание социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию каждого ребенка в школьной среде. Деятельность службы сопровождения направлена на создание комплекса условий, обеспечивающих самореализацию личности каждого ребенка.

Служба сопровождения объединяет и координирует деятельность, входящих в нее специалистов: социального педагога, педагога – психолога, логопеда, классных руководителей.

Основные направления деятельности службы - оказание помощи в решение проблем: выбора образовательного маршрута; преодоление затруднений в учебе; личностные проблемы развития ребенка; формирование здорового образа жизни.

Служба сопровождения	Задачи:
Психологическое сопровождение	Сохранение и укрепление психологического здоровья. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся. Психолого – педагогическая поддержка участников олимпиадного движения. Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни. Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями. Обеспечение осознанного ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности. Дифференциация и индивидуализация обучения. Выявление и поддержка одаренных детей. Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников. Создание благоприятных психологических условий для роста и развития личности обучающихся на всех этапах школьного обучения.
Социально-педагогическое сопровождение	Раннее выявление детей и семей, требующих особого педагогического внимания, и организация работы с ними. Выявление интересов и потребностей обучающихся, их трудности и проблемы, отклонения в поведении, уровень социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности. Своевременное оказание помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Осуществление посредничества между личностью обучающегося и школой, средой, семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами. Осуществление профилактики асоциального поведения и правонарушений. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся школы.
Логопедическое сопровождение	Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся. Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

❖ Логопедический пункт

Задача учителя-логопеда - раннее выявление детей с дефектами устной и письменной речи. С 1 по 15 сентября 2021-2022 учебного года было проведено первичное логопедическое обследование 254 обучающихся начальных классов.

На логопункт зачислено 25 человек, из них 15 - с нарушением письменной речи, 2 человека с фонематическим недоразвитием речи, 3- с фонетико-фонематическим нарушением речи, 5 – с фонетическим нарушением речи (дислалия).

Результат работы - отмечается положительная динамика речевого развития у 100% детей:

- 41 % детей (11 чел.) - полная коррекция устной и письменной речи (эти дети выпускаются с логопункта);
- 52% детей (14 чел.) - частичная коррекция речи со значительным улучшением письменной и устной речи (8 - продолжают обучение на логопункте, 6 - выпускаются);

Проводены индивидуальные консультации с родителями детей, зачисленных на логопункт. Родители получили развёрнутые рекомендации по работе с детьми, имеющими нарушения звукопроизношения и/или испытывающими трудности при овладении навыками письма и чтения.

❖ Работа службы школьной медиации

С 2013 года в школе служба школьной медиации, целью которой является формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, основанная на принципах: добровольности, конфиденциальности и нейтральности

В состав службы школьной медиации входят:

- руководитель службы: заместитель директора по ВР;
- сотрудники службы школьной медиации: социальный педагог, педагог-психолог, учитель начальных классов, учитель английского языка.

В течение 2021-2022 учебного года в службу школьной медиации **обращений** от участников образовательного процесса на разрешение конфликтных ситуаций или споров **не поступало.**

❖ Сетевое взаимодействие с ППМСЦ Невского района Санкт-Петербурга

В 2021-2022 учебном году школа активно сотрудничала с ППМСЦ по следующим направлениям: профилактика агрессивного поведения у подростков; профилактика табакокурения; профориентация; профилактика деструктивного и асоциального поведения, наркозависимости профилактика суицидального поведения; психологическое сопровождение детей с ОВЗ.

Было проведено с обучающимися 3-9 классов - 25 мероприятий, для родителей – 3, для педагогов – 2.

❖ Социальное сопровождение обучающихся

Создание благоприятных условий для социализации каждого обучающегося школы с учетом его индивидуальных особенностей, возможностей, способностей, интересов, одно из основных направлений работы социального педагога.

В 2021-2022 учебном году проводилась консультативная работа с детьми, оказывалась своевременная педагогическая помощь родителям.

Задачи социального педагога:

- раннее выявление детей и семей, требующих особого педагогического внимания, организация работы.
- выявление интересов и потребностей обучающихся, их трудности и проблемы, отклонения в поведении, уровень социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
- принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.
- своевременное оказание помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
- осуществление посредничества между личностью обучающегося и школой, средой, семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
- осуществление профилактики асоциального поведения и правонарушений.
- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся школы.

В течение учебного года проводилась работа по изучению контингента школы, выявлению обучающихся и семей оказавшихся в тяжёлой жизненной ситуации, детей с отклонениями в поведении и обучении, индивидуальная профилактическая работа с ними в форме бесед, консультирования, наблюдения и контроля поведения и успеваемости.

С обучающимися школы было организовано проведение лекций и классных часов, в том числе социально-правовое просвещение обучающихся, родителей и педагогов, а также с привлечением специалистов различных центров района и субъектов профилактики:

❖ **Категории семей на 01.06.2022**

Класс	Многодетные семьи	Дети - инвалиды	Опекаемые	Потеря кормильца	Мигранты
1-4 классы	32	1	1	3	6
5-9 классы	34	4	3	8	4
10-11 классы	5	-	-	1	-
Всего в школе	**71**	**5**	**4**	**12**	**10**

❖ **Основные мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений в 2021- 2022 учебном году:**

№п/п	Название мероприятия
Выступление на родительских собраниях	– Проведение общих родительских собраний учащихся начальной школы, с темой обсуждения: правила ПДД, ответственность родителей за уклонение от исполнения обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению несовершеннолетних.

	– Проблемы агрессивных детей. Профилактика травматизма, профилактика нарушений дисциплины, драк, выражений нецензурной бранью; – Деструктивное поведение школьников, его причины, и пути его устранения
Пропаганда ЗОЖ	– Пропаганда здорового образа жизни в ГБОУ. – Подготовка и распространение информационно-просветительских, справочных материалов для педагогов, обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга и их родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, здорового питания, профилактике заболеваний.
Профилактика экстремизма	– Регулярное информирование обучающихся школы о ЧС, о террористических актах в стране. – Размещение на сайте школы информации о профилактике экстремизма, телефонов горячих линий – Единый информационный день по вопросам безопасности детей и подростков в целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних, в том числе связанной с предупреждением и предотвращением экстремистских настроений в молодежной среде с участием инспектора ОДН, представителей прокуратуры. – В рамках профилактической работы были проведены беседы с инспектором ОДН майором 10 о/полиции УМВД России по Невскому району Санкт-Петербурга Лебедевой Н.А. на темы: – Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде, противодействие идеологии терроризма среди несовершеннолетних, отработка знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов. ▪ - В рамках профилактической работы были проведены беседы с оперуполномоченным 10 о/полиции УМВД России по Невскому району Санкт-Петербурга капитаном Савельевым Д.С. на темы: – Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде, противодействие идеологии терроризма среди несовершеннолетних, отработка знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов. – В рамках профилактической работы были проведены беседы с инспектором ОДН майором 10 о/полиции УМВД России по Невскому району Санкт-Петербурга Чудинова Н.В. на темы: – Разъяснение федерального законодательства об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, вопросы профилактики в сфере экстремизма и терроризма, НОН, табакокурения, детского дорожно-транспортного травматизма, коррупционных проявлений, нарушений природоохранного законодательства. – Профилактика экстремистских проявлений; – Информирование о возможности получения психолого – педагогической помощи, детском телефоне доверия; – «Правила нашей безопасности», «Терроризм – угроза обществу», «Уголовная ответственность за терроризм», «Действия при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство», «Толерантность в школе – толерантность в стране», «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма», «Экстремизм – антисоциальное явление», «Экстремизм – угроза для всего человечества», «Молодежный экстремизм – формы, проявления, профилактика» – Учения по эвакуации обучающихся и персонала школы

Профилактика правонарушений	– Заседание Совета профилактики – Формирование банка данных детей «группы риска». – Составление социального паспорта класса, школы – Вовлечение детей «группы риска» в спортивные секции, кружки технического и художественного творчества. – Проведение профилактической работы по вовлечению несовершеннолетних в спортивные кружки, секции по месту жительства и обучения – Активная пропаганда кружков ЛДТЮ, ПДДТ, центра «Троицкий», д\к «Пролетарский», музыкальной школы №6, художественной школы №8, СДЮСШОР района, спортивных секций района, Театра Поколений им. Кораготского и т. д. – Просветительско-профилактическая работа с участниками образовательного процесса: – оказание консультативной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в классных коллективах; – оказание индивидуальной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в общении с детьми и их родителями; – оказание индивидуальной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в общении с детьми и их родителями; – выступление на родительских собраниях- – организация работы по повышению правовой информированности детей, - проведение бесед по правам и обязанностям обучающихся в школе; – Индивидуальные и групповые беседы с обучающимися с социальным педагогом. Индивидуальные и групповые беседы с обучающимися с социальным педагогом и педагогом-психологом
Профилактика наркозависимости	– Размещение информации о пропаганде здорового образа жизни, профилактики зависимого поведения и употребления ПАВ, а также информации о телефонах в кризисных ситуациях и памятки родителям на сайте ГБОУ школы №331. – Единый информационный день по вопросам безопасности детей и подростков в целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних, в том числе связанной с предупреждением и предотвращением употребления ПАВ в молодёжной среде с участием старшего инспектора УУП и ДН УМВД РФ по Невскому району, представителей прокуратуры. – Проведение социально-психологического тестирования обучающихся государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2021-2022 учебном году. – Месячник антинаркотических мероприятий, посвященных Международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. – В рамках профилактической работы были проведены беседы с инспектором ОДН майором 10 о/полиции УМВД России по Невскому району Санкт-Петербурга Лебедевой Н.А. на темы: – Ответственность несовершеннолетних за употребление алкоголя, наркотических средств, ПАВ, никотиносодержащей продукции, а также о недопущении вовлечения несовершеннолетних и молодежи в наркооборот, исключение факторов

	проникновения наркотических средств, ПАВ в образовательные организации. – В рамках профилактической работы были проведены беседы с инспектором ОДН майором 10 о/полиции УМВД России по Невскому району Санкт-Петербурга Чудинова Н.В. на темы: – Разъяснение федерального законодательства об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, вопросы профилактики в сфере экстремизма и терроризма, НОН, табакокурения, детского дорожно-транспортного травматизма, коррупционных проявлений, нарушений природоохранного законодательства. – Информирование о возможности получения психолого – педагогической помощи, детском телефоне доверия – Единый информационный день профилактики ПАВ – Организация образовательного мероприятия совместно со специалистами ЦППМС по профилактике ПАВ «Все хорошие люди» – Организация образовательного мероприятия совместно со специалистами ЦППМС по профилактике «Профилактика табакокурения»
Формирование законопослушного поведения	– Знакомство обучающихся с Правилами поведения в школе, Уставом школы (в том числе законные представители) – Беседы с обучающимися 8-11 классов о Конституции РФ, в рамках уроков истории и обществознания. – Организация проведения Дня правовых знаний, посвященного принятию Конвенции ООН о правах ребенка, в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, совместно с учителями обществознания. – В рамках классных часов проведены беседы на темы: «Конвенция о правах ребёнка», «20 ноября День правовой помощи ребёнка», «Уголовная административная ответственность несовершеннолетних». – Организация проведения фестивалей – смотров национального творчества (культур и традиций народов России) среди обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, находящихся в ведении КО, АР. – Проведение Бесед по правовой тематике с обучающимися на классных часах по темам: « Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних», «От пьянства до преступления – один шаг» , «Проступок, правонарушение, преступление», «Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке», «Мода и ее влияние на здоровье детей», «Основные документы, защищающие права детей», «Ответственность за порчу имущества» , «О нравственных и безнравственных поступках и их последствиях. Как уберечься от насилия», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения» , «Здоровый образ жизни» , «Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин» ,«Правила поведения с незнакомыми людьми»Профилактические беседы заместителя директора по ВР Благодирова Д.М. с обучающимися 8-11 классов о недопустимости участия в несанкционированных публичных мероприятиях. – Уроки ОРКСЭ на тему: «Свобода и ответственность. Свобода и моральный выбор человека» – В рамках профилактической работы были проведены беседы с оперуполномоченным 10 о/полиции УМВД России по Невскому району Санкт-Петербурга капитаном Савельевым Д.С. на темы: – Разъяснение федерального законодательства об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, вопросы профилактики НОН, табакокурения, детского дорожно-транспортного травматизма, коррупционных проявлений, нарушений природоохранного законодательства.

	– Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде, противодействие идеологии терроризма среди несовершеннолетних, отработка знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов. – О запрете выхода на лед.

3.8 Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Внутришкольная система оценки качества образования в школе №331 строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Качество образования оценивается на основании результатов индивидуальных образовательных достижений учащихся и условий организации образовательного процесса.

Внутришкольная система оценки качества осуществлялась посредством мониторинга следующих параметров:

− качество обученности на разных уровнях образования;

−освоение метапредметных умений обучающимися 1-4, 5-8 классов в соответствии с ФГОС,

− результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);

- результаты диагностических работ и всероссийских проверочных работ в 4, 9, 11 классах;

− результаты участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

− успешность индивидуальной проектной деятельности;

− результаты поступления в высшие учебные учреждения на бюджетной и платной основах;

− результаты аттестации педагогических и руководящих работников;

− результаты внутришкольного контроля.

4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Режим работы

- Начало учебного года 01.09.2021 г.
  Окончание учебного года 25.05.2022 г. для обучающихся 1-11-х классов.

Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий – по утвержденному графику, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20.

Продолжительность учебного года - 34 учебных недели, 33 учебных недели для 1-х классов.
Обучающиеся 1-9-х классов учились по четвертям, обучающиеся 10-11-х классов учились по полугодиям.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная в 1-7-х классах и 6-дневная в 8-11-х классах. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

- Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составлял:
  - для обучающихся 1-х классов – не превышал 4 уроков и один день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
  - для обучающихся 2-4-х классов – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
  - для обучающихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;
  - для обучающихся 7-11-х классов – не более 7 уроков.

В связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19) и на основании рекомендаций СанПиН 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020 с 01.09.2020 года за каждым учебным коллективом был закреплен отдельный кабинет.
Обучение в **первых классах** осуществлялось с соблюдением дополнительных требований:
  - учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
  - в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый;
  - организация в середине учебного дня «динамической паузы» продолжительностью не менее 40 минут;
  - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
  - дополнительные каникулы в середине третьей четверти продолжительностью 7 дней.
- Продолжительность уроков во 2-11-х классах составляла 45 минут в соответствии с СанПиН.
  Продолжительность перемен между уроками составляла от 10 до 20 минут.
- В 2021-2022 учебном году на основании распоряжения администрации Невского района Санкт-Петербурга в школе обучались 1 спортивный класса: 7-в - из спортивной школы СДЮСШОР №3 «Невская», специализация – плавание.

❖ Сроки и продолжительность каникул.

Период	Начало каникул	Окончание каникул
Осенние каникулы	25.10.2021	03.11.2021
Зимние каникулы	29.12.2021	09.01.2022
Весенние каникулы	24.03.2022	02.04.2022
Дополнительные каникулы для	14.02.2022	20.02.2022

первоклассников		

На основании распоряжения Комитета по образованию от 26.10.2021 № 2954-р "Об организации деятельности государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга" осенние каникулы были продлены до 07.11.2021г.

❖ **Режим работы групп продленного дня**

Классы	Режим работы	Продолжительность
1классы	14.10-18.10/ 14.55-17.55	4 часа
2а,3а,классы	14.35-17.35 13.30-14.30/ 15.30-17.30	3 часа
2б,3б классы	14.50-17.50 13.45-14.45/ 15.45-17.45	3 часа

❖ **Режим организации кружков, внеурочной деятельности и дополнительных занятий.**

Кружковые и дополнительные занятия начинались через 45 минут после окончания учебного процесса и продолжались:

– с понедельника по пятницу до 19 часов 00 минут,
– в субботу – до 15 часов 00 минут.

Продолжительность занятий для обучающихся II- XI классов – 45 минут с перерывом между занятиями 5-15 минут.
В зависимости от особенностей спортивных кружков занятия могут проходить без перерывов.

– *Внеурочная деятельность* в 1-4-х классах реализуется с перерывом после окончания последнего урока.

Внеурочная деятельность в 5-9-х классах проводилась с перерывом после окончания последнего урока.

– Продолжительность занятий составляла в 1-х классах-35 минут, во 2-9-х классах - 45 минут.

4.2. Учебно-материальная база и комплексная безопасность ОУ

❖ **Учебно-материальная база**:

- Учебные кабинеты (32).
- 2 кабинета информатики.
- Мобильный компьютерный класс.
- Кабинет технологии («Робототехника»)
- Кабинет технологии («Домоводство»).
- Кабинет художественно – эстетического воспитания.

- Специализированные кабинеты: физики, химии, биологии, ОБЖ, музыки, - оснащенные специальным оборудованием
- Библиотека с читальным залом.
- Актовый зал.
- Спортивный зал.
- Спортивная площадка.
- Кабинет ОБЖ.
- Столовая.
- Медицинский кабинет.
- Кабинет педагога-психолога.
- Кабинет учителя-логопеда.

❖ **Обеспечение безопасности**

- Организация охраны: система пожарной сигнализации АПС, тревожная кнопка, домофон на входных дверях, охранники.
- Круглосуточная охрана школы, согласно договору на охрану ОУ с обществом с ограниченной ответственностью "Охранное предприятие "Кардинал".
- Видеонаблюдение.
- АПС, обслуживание согласно договора на обслуживание с ООО «Ермак».
- КТС, обслуживание согласно контракта с ООО «Росохрана Телеком».
- Изучение правил поведения в школе.
- Изучение правил дорожного движения.
- Памятки-схемы безопасной дороги в школу.
- Инструктаж по технике безопасности перед экскурсиями, поездками, школьными и внешкольными мероприятиями, перед уходом школьников на каникулы.
- Неделя безопасности обучающихся.
- Безопасное колесо.
- Стенды по ГО ЧС: «Уголок ГО», «Уголок безопасности на дорогах», «Терроризм – угроза обществу», «Уголок безопасности дорожного движения», «Этапы эвауации при природных катаклизмах и ЧС технологического характера», «Уголок пожарной безопасности», «Уголок гражданской защиты».
- Проведение объектовых и штабных тренировок по ЧС.

4.3. Информационно-образовательная среда школы

№ п/п	**Технические средства обучения**	**Количество**
1	Компьютерный класс Мобильный класс	2 1

2	Компьютеры (в том числе ноутбуки)	145
3	Обеспеченность компьютерами учителей и сотрудников	100%
4	Комплект интерактивных досок	18
5	Мультимедийные проекторы	30
6	Графические планшеты	11
	Физическая лаборатория «Архимед»	1
7	«ГИА - лаборатория»	3 комплекта оборудования
8	Программные средства	360 дисков по предметам: аудиокниги, уроки Кирилла и Мефодия, наглядные мультимедийные учебные пособия, пособия по подготовке к ЕГЭ, интерактивные карты
9	Схема организации работы квалифицированного персонала	Локальная сеть, Интернет, Электронный классный журнал ПараГраф, Электронная учительская

❖ Библиотека

Библиотечный фонд учебной литературы школы на 01.06.2022 составляет 19299 экземпляров. Ежегодно обновляется фонд учебной литературы в связи с переходом на ФГОС. Количество приобретенной учебной литературы за 2021-2022 учебный год составило 1735 экземпляров на сумму 909592,74 рублей.

В фонде художественной литературы хранится 5 730 экземпляров. Фонд, в основном, состоит из школьной литературы, имеется красочная справочная литература, энциклопедии и детская литература. Обновлен фонд детской литературы. В открытом доступе представлена литература и справочная литература по истории города, красочные детские издания для начальной школы.

Выписывается периодическая литература, в т.ч. для обучающихся журналы: «Классный журнал», «Тошка», «Мне 15 лет».

Каждый месяц обновляется выставка литературы, приуроченная к памятным датам и юбилеям писателей.

Проводится ознакомление обучающихся с библиотекой, с системой поиска книг свободного доступа и правилами пользования библиотекой.

Ежедневно библиотеку посещают в среднем 70-80 человек.

❖ Музей открытки

При школьной библиотеке находится собрание открыток по разнообразной тематике и временных периодов. Всего около 60 тысяч наименований. Руководит работой заведующая библиотекой Н.В.Балаченкова. Ежегодно к знаменательным датам и различным мероприятиям

организуются тематические выставки. В 2021-2022 учебном году были организованывыставки открыток в Музее школы ко Дню снятия Блокады, ко Дню Победы, к Дню рождения города. Ко всем знаменательным датам проходят выставки в районной библиотеке им.Л.Соболева, Музее печати.Педагоги школы и учащиеся имеют возможность через открытки познакомиться с историей Санкт-Петербурга и России, принять участие в составлении каталогов и написании проектных работ.

4.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В школе функционирует актовый зал, помещения для репетиций и хранения театральных костюмов, большой спортивный зал, малый спортивный зал, пришкольная спортивная площадка (стадион), кабинет музыки, кабинет изобразительного искусства, 4 кабинета иностранного языка, библиотека, читальный зал.

4.5. Организация питания, медицинского обслуживания.

Приготовлением горячего питания и обслуживанием в столовой занимаются специалисты ОАО комбината социального питания «Волна». Двухнедельное меню разрабатывается и утверждается Управлением социального питания, по согласованию с Роспотребнадзором. Питание обучающихся осуществлялось в соответствии с нормативными документами.
В 2021-2022 учебном году на 01.06.2022 охват горячим питанием обучающихся составил:

Классы	Вид питания			ИТОГО
	Льготно	Бесплатно	Платно	
1-4 класс	-	254 чел.		254 чел.
5-11 класс	-	128 чел.	242 чел.	370 чел.

- **Организация медицинского обслуживания в образовательном учреждении**

Обеспечение медицинского обслуживания осуществляли врач-педиатр и медсестра, в соответствии с договором с поликлиникой № 13.
В школе имеется лицензированный медицинский и процедурный кабинеты, которые расположены на 1 этаже. .

В соответствии с графиком проведения проходят *м*едосмотры обучающиеся на базе поликлиники №13 Невского района.

❖ **Распределение обучающихся по группам здоровья**

Группы здоровья	Количество обучающихся	%
1	82	13,14
2	417	66,82
3	119	19,07
4	6	0,96
5	0	0

❖ **Материально-техническое оснащение медицинского кабинета**

- Медицинский и процедурный кабинет оборудованы и оснащены согласно современным требованиям, оснащены всеми необходимыми инструментами и медикаментами:
- Комплекс «Здоровый ребенок».
- Диагностика для диабетиков.
- Стенды «Личная гигиена», «Укрепление здоровья».

4.6. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В 2021-2022 учебном году в школе обучались 5 обучающихся, которые по медицинским заключениям являются детьми - инвалидами.

❖ **Распределение детей-инвалидов по классам**

Класс обучения	4 класс	5 класс	7 класс	8 класс
Кол-во обучающихся	1	3	1	1

В школе обучается 1 ребенок со статусом ОВЗ. Разработана и реализована адаптированная образовательная программа начального общего образования

❖ **Обучение по медицинским показателям**

На основании заключения учреждений здравоохранения, заявления родителей (законных представителей) ***обучались на дому*** 4 человека .

Класс обучения	1 класс	6 класс	7 класс
Количество обучающихся	1	1	2

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом.

В школе работает психолого-педагогический консилиум.

❖ Доступная среда

- Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по оборудованному пандусу.
- Ширина дверных проемов помещений, лестничных маршей и площадок является достаточной для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, являются доступными санитарно-гигиенические помещения на 1 и 2 этаже. Двери и лестницы оборудованы разметкой для людей с ОВЗ.
- Перед входной дверью есть вывеска желтого контрастного цвета, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля с названием организации, графиком работы организации.
- Желтые линии на первой и последней ступеньке крыльца.
- На лестнице - желтая разметка на ступеньках.

❖ Семейное образование для обучающихся Невского района

В 2021-2022 году на базе школы организована работа по промежуточной аттестации при организации получения образования в форме семейного образования и самообразования для обучающихся 1-11-х классов Невского района.

❖ Распределение по классам обучающихся на семейном образовании/самообразовании

Класс обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГО
Кол-во учеников	1	2	6	7	-	2	3	5	1	4	-	31
Семейное образование по предмету «Физическая культура»	-	-	-	-	-	-	-	-	15	8	-	23
Ученики, сдающие только ГИА	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	1	5
ИТОГО	1	2	6	7	-	2	3	5	20	12	1	59

В мае 2022 года обучающиеся, находящиеся на семейном образовании/самообразовании, успешно прошли аттестацию за год.

Оставлены на повторное обучение 6 обучающихся 7-10-х классов.

❖ **Динамика обучающихся на семейном образовании/самообразовании за 4 года**

Год	2019	2020	2021	2022
Количество человек	65	71	69	59

4.7. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный, уровень и повышение квалификации, награды, звания, заслуги)

В 2021-2022 численность работников школы составляла 64 сотрудника. Педагогов 46 человек, из них 5 руководителей.

Должность	Кол-во сотрудников
Администрация	7 чел.
Учителя -предметники	38 чел.
Учитель-логопед	1 чел.
Педагог-организатор	1 чел.
Технический персонал	15 чел.
Совместители	2 чел.
Итого	64 сотрудников

Учителя-предметники работают в школьных методических объединениях

Школьное МО	Кол-во педагогов
МО учителей начальной школы	9 чел.
МО учителей гуманитарного цикла	8 чел.
МО учителей предметов технологического профиля	8 чел.
МО учителей английского языка	4 чел.
МО учителей естественнонаучного цикла, физической	9 чел.

культуры и безопасности человека	
Итого	38 учителей

Образование, педагогический стаж и возраст педагогов

Важный фактор обеспечения высокого качества образования – стабильность коллектива. В школе сформирован стабильный профессиональный педагогический коллектив.

❖ **Образование педагогов**

Категория образования	Кол-во педагогов
высшее	41 чел. (89 %)
из них бакалавр	2 чел. (4,5%)
среднее	3 чел. (6,5%)

❖ **Стаж педагогов**

Категория стажа	Кол-во педагогов
До 5 лет	6 чел.
от 5 до 10 лет	4 чел.
от 10 до 20 лет	13 чел.
от 20 до 30 лет	16 чел.
старше 30 лет	7 чел.

❖ Аттестация педагогов

Одним из факторов, стимулирующих профессиональный рост учителя, является аттестация педагогических кадров.
Из 38 педагогов школы 36 педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, их них: высшую категорию - 31 человек, 1 категорию - 5 человек.
В 2021-22 учебном году подтвердили 1 категорию-2 человека (Никитина Е.И, Толичева С.В.). Получили и подтвердили высшую категорию-8 человек (Белкова М.М, Богатырева И.В., Зайцева М.А, Новикова Г.Ю., Познекова С.П., Санина С.В., Смирнова А.А., Тытюк Н.В.).

Аттестация педагогов за 3 года

Категория/год	2019	2020	2021
Высшая категория (чел)	4	12	8
Первая категория (чел)	2	3	2
Итого	6	15	10

❖ Повышение квалификации

Динамика курсов повышения квалификации за 3 учебных года

Количество педагогов	**2018/2019**	**2019/2020**	**2020/2021**	**2021/2022**
- всего в ОУ	46	44	44	42
- прошли обучение за отчетный период	34	37	32	79

❖ Повышение квалификации администрации и педагогов

❖ Награды и звания администрации и педагогов

	Направления курсов	Количество человек
1.	Предметное	25 чел.
2.	Педагогика	21 чел.
3.	ИКТ	5 чел.
4.	Управление	3 чел.
5.	Психология	1 чел.
6.	Классный руководитель (Переподготовка)	24 чел.
	Итого	79 чел./курсов

- ✓ Заслуженный учитель РФ - 1
- ✓ Кандидат психологических наук - 1
- ✓ Почётный работник общего образования - 6
- ✓ Почетная грамота Министерства образования -1
- ✓ Отличник физической культуры и спорта -2
- ✓ Победители ПНП «Образование» - 9
- ✓ Лауреаты городского конкурса педагогических достижений -1
- ✓ Гран-при, победители и лауреаты районного конкурса педагогических достижений «Мир в твоих руках» - 17
- ✓ Премия полномочного представителя президента РФ «За заслуги в воспитании и образовании подрастающего поколения» -1
- ✓ Почетный знак «За гуманизацию в образовании» - 2
- ✓ Знак МО МО «Ивановский» - 4

❖ Участие педагогов в работе предметных комиссий по проверке работ в ходе Государственной итоговой аттестации

- Эксперты ОГЭ – 2 педагога (математика)
- Эксперты ЕГЭ – 1 педагог (биология)

❖ Поощрения за успехи в профессиональной деятельности в 2021/2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году 25 человек педагогов и членов администрации награждены грамотами и благодарностями (82).

Грамоты и благодарности			
Районный уровень	Городской уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
17	4	72	4

❖ Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах

ФИО педагога	Дата	Название конкурса	Уровень участия	Результаты участия:

				вид документа
Белоусова Э.Е.	07.10.2021-23.12.2021	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	Всероссийский	Сертификат участника дистанционного этапа
Красильникова И.В.	07.10.2021-23.12.2021	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	Всероссийский	Сертификат участника дистанционного этапа
Новикова Г.Ю.	07.10.2021-23.12.2021	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	Всероссийский	Сертификат участника дистанционного этапа
Благодиров Д.М.	07.10.2021-23.12.2021	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	Всероссийский	Сертификат участника дистанционного этапа
Богатырёва И.В.	04.10.2021	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Санкт-Петербург	Диплом победителя
Санина С.В.	Апрель 2022	Конкурс - выставка «Народный костюм» в рамках Чемпионата «УМЕНИЯ ЮНЫХ» KidS 2021-2022	Санкт-Петербург	Диплом лауреата
Клепцова Ю.В.	2021-2022 уч.год	Конкурс педагогических достижений «Мир с твоих руках» номинация «Сердце отдаю детям» подноминация «Классный руководитель»	Районный	Диплом лауреата
Белоусова Э.Е.	Апрель 2022г	Конкурс художественного творчества «Наш район – два берега у одной реки» работников образовательных учреждений Невского района СПб, посвященный 105-й годовщине Невского района	Районный	Победитель в номинации «Авторские стихи»
Кербунова И.И.	2021-2022 уч. год	“Талантливый педагог”	районный	Дипломант
Кербунова И.И.	18.04.2022 г	Конкурс художественного творчества «Наш район – два берега у одной реки» работников образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга, посвященного	районный	Диплом лауреата 2-й степени

		105-й годовщине Невского района		
Авдуевская С.В.	18.04.2022 г	Конкурс художественного творчества «Наш район – два берега у одной реки» работников образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга, посвященного 105-й годовщине Невского района	районный	Диплом лауреата 2-й степени

5. Результаты деятельности учреждения, качество образования

5.1 Анализ качества образования

В 2021-2022 учебным году качество знаний обучающихся по школе по итогам года составило 60%. Успеваемость обучающихся по итогам года составила 100%.
В школе нет обучающихся, которые имеют по итогам года неудовлетворительные результаты. Каждый учебный год школа показывает стабильно высокий уровень качества образования.

❖ Качество знаний обучающихся за 3 года

Учебный год	**2019/2020**	**2020-2021**	**2021-2022**
Качество знаний	66%	59%	60%
Разница %	+10%	-7%	+1%

❖ Качество знаний по уровням образования за 3 года

Уровни образования	**2019/2020**	**2020-2021**	**2021-2022**
2-4 классы	82%	70%	81%
5-9 классы	60%	57%	49%
10-11 классы	46%	32%	62%
Итого по школе	66%	59%	60%

❖ Качество знаний обучающихся 2-4 классов

Класс	**Кол-во уча-ся на конец четверти**	**Отличники**	**Хорошисты**	**ИТОГО**	**% качества**

2-а	30	7	19	26	87
2-б	30	6	22	28	93
3-а	26	5	13	18	69
3-б	30	8	17	25	83
4-а	26	6	10	16	62
4-б	29	12	13	25	86
Итого	**193**	**44**	**94**	**138**	**81**

❖ Качество знаний обучающихся 2-4 классов за три года

2019-2020		**2020-2021**		**2021-2022**		ФИО учителя
		1а	Безотметочное обучение	2а	87	Санина С.В.
		1б		2б	93	Храбан Л.Г.
1а	Безотметочное обучение	2а	74	3а	69	Котосова Л.Н.
1б		2б	96	3б	83	Тытюк Н.В.
2а	83	3а	89	4а	62	Громова М.В.
2б	71	3б	78	4б	86	Красильникова И.В.

❖ **Качество знаний обучающихся 5-9 классов по итогам года**

Класс	Кол-во человек на конец года	Закончили учебный год		Всего на «5» и«4»	% качества
		на отлично	на хорошо		
5-а	25	6	10	16	64
5-б	26	2	16	18	69
5-в	25	1	11	12	48
6-а	25	3	12	15	60
6-б	24	2	10	12	50
7-а	27	1	11	12	44
7-б	28	0	9	9	32
7-в спорт	32	1	12	13	41
8-а	25	0	9	9	36
8-б	25	1	8	9	36
9-а	32	1	19	20	63
9-б (0,5спорт)	29	1	13	14	48
Итого	**323**	**19**	**140**	**159**	**49**

❖ **Качество знаний обучающихся 10-11 классов**

Класс	Кол-во человек на конец года	Закончили учебный год		Всего на «5» и«4»	% качества
		на отлично	на хорошо		
10-а	26	4	15	19	73
11-а	19	1	8	9	47
Итого	**45**	**5**	**23**	**28**	**62**

5.2. Результаты независимой оценки качества образования

❖ **Всероссийские проверочные работы (ВПР)**

В марте –апреле 2022 года были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8-х классах в соответствии с графиком оценочных процедур только по русскому языку.

❖ 4 класс

Учебный предмет	Кол-во участников	Средний балл	% качества выполнения	%
Математика	51	4,58	89,5%	100%

❖ **Региональная диагностическая работа по русскому языку.4 класс**

Учебный предмет	Кол-во участников	Средний балл	% качества выполнения	%
Математика	42	4,26	88%	100%

7 классы

Учебный предмет	Кол-во участников	Средний балл	% качества	% успеваемости
Русский язык	80	3,7	60%	97%

8 классы

Учебный предмет	Кол-во участников	Средний балл	% качества	% успеваемости
Русский язык	49	3,6	53%	96%

- В соответствии с письмом Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», проведение ВПР в 2022 году перенесено с весеннего периода на осенний период с 19 сентября по 24 октября 2022 года.

11а класс

В марте 2022 года обучающиеся 11а класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах по 6 предметам в соответствии с графиком оценочных процедур.

Учебный предмет	Количество участников	Средний балл	% качества выполнения	% успеваемости
География	18	3,9	83%	100%
Физика	12	3,6	58%	100%
История	16	4,5	100%	100%
Химия	18	3,9	83%	100%
Биология	18	3,4	39%	100%
Английский язык	15	4,3	87%	100%

Динамика сравнения ВПР по предметам за 5 лет.

% качества выполнения

Учебный год	Кол-во обучающихся	% качества выполнения ВПР по учебным предметам					
		География	Физика	Химия	Биология	История	Английский язык
2017-2018	29 чел.	78%	75%	69%	88%	В СПб не проводилась из-за карантина	88%
2018-2019	30 чел.	96%	65%	89%	88%	87%	100%
2019-2020	19 чел.	88%	17%	27%	88%	62%	53%
2020-2021	27 чел	85%	-	-	-	91%	-
2021-2022	19 чел.	83%	58%	83%	39%	100%	87%

\

5.3. Результаты государственной итоговой аттестации

❖ Результаты сдачи ОГЭ по предметам в 2022 году

Предмет	Кол-во чел.	Получили оценки				% качества	Средний балл	ФИО педагога
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	61	26	21	14	нет	77,05%	4,2 (4,19)	Буторина И.А., Зверева К.В.
Математика	61	32	22	7	нет	88,5%	4,4	Бороздина С.Г. Новикова Г.Ю.
География	23	11	8	4	нет	82,6%	4,3	Андреева Н.А.
Химия	1	-	-	1	нет	0	3,0	Игнатова Т.Н.
Биология	8	1	5	2	нет	75%	3,88	Белоусова Э.Е.
Физика	15	2	10	3	нет	5%	3,93	Никитина Е.И. Толичева С.В.
История	4	3	1		нет	100%	4,75	Богданова О.Н.
Обществознание	21	1	14	6	нет	71,43%	3,76	Богданова О.Н.
Иностранный язык (английский)	8	5	1	2	нет	75%	4,38	Алимова Г.Х. Черноусова Е.В.
Литература	1	1	-	-	нет	100%	5	Буторина И.А.
Информатика и ИКТ	41	13	23	5	нет	87,81%	4,19	Зайцева М.А.
						ИТОГО	**4,16**	

Сравнение среднего балла сдачи ОГЭ за 2 учебных года

№ п/п	Предмет	Средний балл по школе		
		2019 год	**2021 год**	**2022 год**
1	Русский язык	4,22	4,25	4,2
2	Математика	4,13	3,82	4,4
3	География	4,13		4,3
4	Химия	4,5		3,0
5	Биология	4,18		3,88
6	Физика	3,62		3,93
7	История	3,75		4,75
8	Обществознание	3,73		3,76
9	Литература	5		5,0
10	Английский язык	4,2		4,38
11	Информатика и ИКТ	4,4		4,19
	Средний балл	**4,17**		**4,16**

Результаты сдачи ГИА-2022
ЕГЭ-11а класс

№ п/п	Предмет	Кол-во человек	Средний балл по школе	ФИО учителя
1	Русский язык	19	72,63	Туркина С.Ю.
2	Математика база	3	5	Новикова Г.Ю., Сирица Ю.В.
3	Математика профиль	16	68,06	Новикова Г.Ю., Сирица Ю.В.
4	Физика	6	65,66	Толичева С.В.
5	История	2	66,5	Богданова О.Н.

6	Обществознание	5	69,5	Богданова О.Н.
7	Биология	1	66	Белоусова Э.Е.
8	Химия	1	93	Игнатова Т.Н.
9	Информатика и ИКТ	9	73,11	Полещук М.П.
10	Английский язык	2	69,5	Белкова М.М.
Средний балл			**71,55**	

Сравнение среднего балла сдачи ЕГЭ за 3 учебных года

№ п/п	**Предмет**	**Средний балл по предметам**		
		2020 год	**2021 год**	**2022 год**
1	Русский язык	74,33	73,26	72,63
2	Математика база	в 2020 году экзамен не проводился	в 2021 году экзамен отменен	5
3	Математика профиль	64,55	62,22	68,06
4	Физика	59,60	61,17	65,66
5	История	65,67	56,6	66,5
6	Обществознание	62,60	55,0	69,5
7	Биология	38,50	49,5	66,0
8	Химия	-	56,0	93,0
9	География	-	57,0	-
10	Информатика и ИКТ(КЕГЭ)	72,67	61,0	73,11
11	Литература	-	24,0	-
12	Английский язык	-	76,0	69,5
Средний балл по школе		**62,56**	**57,43**	**71,55**

Сравнение среднего балла сдачи ЕГЭ-2022 по ГБОУ школе №331 и по России

№	Предмет	ГБОУ №331	Россия
1	Русский язык	72,63	68,3
2	Математика база	5	4,5
3	Математика профиль	68,06	56,9
4	Физика	65,66	54,11
5	История	66,5	58
6	Обществознание	69,5	59,9
7	Биология	66,0	50,2
8	Химия	93,0	54,3
9	Информатика и ИКТ(КЕГЭ)	73,11	59,5
10	Литература	-	60,8
11	Английский язык	69,5	73,3
	Средний балл по школе	**71,55**	

5.4. Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Участие обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам, конкурсах и интеллектуальных играх различной направленности — непременное условие развития личности ученика, поддержка и развитие его интеллектуальных и творческих способностей.

❖ Результаты участия обучающихся в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.

Наименование предмета	Результат участия	Учитель

Английский язык	3 призера	Алимова Г.Х. Черноусова Е.В.
Астрономия	1 победитель	Толичева С.В.
Биология	1 победитель	Белоусова Э.Е.
Математика	1 призер	Бороздина С.Г.
ОБЖ	3 призера	Корешков А.Л. Векшина А.С.
Химия	2 призера	Игнатова Т.Н.
Экология	1 призер	Белоусова Э.Е.
Физическая культура	3 призера	Смирнова А.А. Новоуспенский Л.С. Пантов П.В.
География	1 призер	Андреева Н.А.
Право	1 победитель	Попова Е.А.
Экономика	5 призеров	Красильникова И.В.

- **Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам в 2021-2022 учебном году**

Наименование предмета	Городской уровень	Учитель
Астрономия	1 Победитель (5б кл.)	Толичева С.В.
Биология	1 Победитель (10 кл.)	Белоусова Э.Е.
Физическая культура	1 призёр (11 кл.)	Новоуспенский Л.С.
ОБЖ	3 призёра (9а кл., 10 кл., 11 кл.)	Корешков А.Л. Векшина А.С.
Право	1 победитель	Попова Е.А.

	(10 кл.)	

Участниками регионального этапа олимпиады по предметам: астрономия, биология, физическая культура, обж, право стали обучающиеся 5-10 кл. в количестве 7 человек.

❖ Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WOLDSKILLS RUSSIA)

Основная миссия юниорского движения WorldSkills Russia - дать подросткам возможность проявить свои способности и осознанно выбрать профессию. Движение существует 5 лет.
В 2021-2022 уч.году команда школы №331 принимала участие в VII Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), выступая на презентационной площадке обучающиеся заняли **3 призовых места**. Среди обучающихся начальной школы проводился чемпионат kidskills “Умения юных”. Обучающаяся 2а класса принимала участие в номинации “Народный костюм” и получила диплом.

❖ Всероссийская Большая Олимпиада «Искусство. Технологии. Спорт»

В апреле 2022 года стартовала Всероссийская Большая олимпиада «Искусство – Технологии – Спорт». Большая олимпиада проводится Минпросвещения России при поддержке Минкультуры России и Минспорта России в течение трёх лет. 2022 год в России посвящён народному искусству и нематериальному культурному наследию народов Российской Федерации, 2023 год станет годом педагога и наставника, а 2024 год – детско-юношеского спорта. Всероссийская Большая олимпиада будет ежегодно проходить сразу по трём направлениям: «Искусство», «Технологии» и «Спорт». При этом в 2022 году в рамках Всероссийской Большой олимпиады состоится Всероссийская креативная олимпиада «Арт-Успех» по направлению «Искусство», участниками которой могут стать учащиеся в возрасте от 10 до 18 лет. Олимпиада направлена на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей, их самоопределение и профессиональную ориентацию, поддержку школьных общественных объединений, школьных спортивных клубов.
Команда наставников и команда обучающихся 5-8 классов принимает активное участие в олимпиаде. В мае-июне 2022 года команда школы выступила на региональном уровне Всероссийской креативной Олимпиады “Арт-успех”.

Номинация	Участник	Педагог	Продукт
Вечерний киносеанс	Обучающийся 5в класса	Клепцова Ю.В.	**Видеоролик** «Масленичное гуляние» по Российскому этнографическом музею. Мастер-класс по созданию продукта.
Мир глазами детей	Обучающийся 8а класса	Черноусова Е.В.	**Фотовыставка** «Культурное наследие народов России». **Мастер-класс** по созданию продукта.
Театральные подмостки	Обучающийся 6а	Клепцова Ю.В.	**Видеоролик** Монолог. Рассказ Надежды Тэффи «Катенька». **Мастер-класс** по созданию продукта.

Картинная галерея	Обучающийся 5б класса	Богатырева И.В.	**Стикерпаки** «Краса городов России» **Мастер-класс** по созданию авторского стикерпака.
Арт-город	Обучающийся 8б класса		**Граффити-леголайз** **Мастер-класс** по созданию стрит-арта
Танцпол	Обучающийся 7в класса	Смирнова А.А.	**Видеоролик** Хореографический номер «О лён, ты мой лён» **Мастер-класс** по созданию продукта.
Концертный зал	Обучающийся 6а класса	Смирнова А.А. Кербунова И.И.	**Видеоролик** Музыкальная пьеса «Мелодия». **Мастер-класс** по созданию продукта.
Арт-директор	Обучающийся 7б класса	Тытюк Н.В.	**Рекламный плакат** «Зажги новую звезду». **Мастер-класс** по созданию продукта.
HandMade	Обучающийся 8а класса	Клепцова Ю.В.	**Видеоролик** по созданию георгиевской ленточки «Лента памяти». **Мастер-класс** по созданию продукта.
Книжная полка	Обучающийся 7б класса	Зверева К.В.	**Видеоролик** Буктрейлер «Магия книгоходцев». **Мастер-класс** по созданию продукта.
Виртуальная реальность	Обучающийся 7в класса	Векшина А.С.	**Видеоролик** Виртуальный музей «По следам старинного быта». **Мастер-класс** по созданию продукта.

5.5. Достижения обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня

❖ Достижения в конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях (победители и призёры)					❖ Достижения в Олимпиадах (кроме Всероссийских) (победители и призёры)				
Уровень	**2018-**	**2019-**	**2020-**	**ИТОГО**	***Уровень***	**2018-**	**2019-**	**2020-**	**ИТОГО**

	2019	2020	2021	
Международный	17	24	14	55
Всероссийский	39	14	52	105
Городской	37	14	3	54
Районный	86	22	59	236
ИТОГО	179	78	128	385

	2019	2020	2021	
Международный	4	82	0	86
Всероссийский	76	94	136	306
Городской	1	11	6	18
Районный	8	8	11	27
ИТОГО	89	195	153	434

❖ Количество сдавших нормативы ГТО в 2014-2021 годах

Уровень	2018-2019	2019-2020	2020-2021	ИТОГО
Международный	6	0	0	6
Всероссийский	5	14	1	20
Городской	174	31	33	238
Районный	23	14	15	52
ИТОГО	208	59	49	308

Год	Золотой значок	Серебряный значок	Бронзовый значок	ИТОГО
2014-2015	3	4	4	11
2015-2016	1	0	0	1
2016-2017	7	4	33	44
2017-2018	103	0	0	103
2018-2019	26	0	0	26
2019-2020	9	16	0	25
2020-2021	89	0	0	89
ИТОГО	238	24	37	299

5.7. Научно-методическая и инновационная работа педагогического коллектива

Методическая работа в школе – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации. Основная цель научно-методической работы: оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках ФГОС и национального проекта «Образование» (2020-2024).

Методическая тема школы: повышение эффективности и качества образовательного процесса через совершенствование педагогического мастерства и применение современных подходов и цифровых технологий в организации образовательной деятельности.

Школьное МО	Председатели МО	Темы МО

МО учителей начальной школы	Санина С.В.	Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
МО учителей гуманитарного цикла	Евдокимова М.А.	«Формирование коммуникативной компетенции учителя как средство повышения качества образования»
МО учителей технологического цикла	Сирица Ю.В.	«Функциональная грамотность обучающихся как приоритетный результат образования»
МО учителей английского языка	Алимова Г.Х.	«Современный урок как основа эффективного и качественного образования»
МО учителей естественнонаучного цикла, физической культуры и безопасности человека	Белоусова Э.Е.	Обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса на основе практико-ориентированного подхода с использованием методического аппарата при проектировании урока по ФГОС.

- **Петербургский международный образовательный форум**

25.03.2022 в школе проведена секция «Здоровьесозидающая среда как фактор построения экосистемы общеобразовательной школы» Всероссийской научно-практической конференции «На пути к безопасной, здоровой и экологичной школе» в рамках Петербургского международного образовательного форума. На пленарном заседании выступили представители РГПУ им.А.И.Герцена, ФГБОУ ВО «НГУ физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», СПб АППО.

Были проведены мастер-классы «Мое настроение на крыле бабочки» , «Игровые технологии – снижение тревожности на уроках математики у обучающихся 5-6 классов», «Методика проведения исследования на примере определения индивидуальных суточных биологических ритмов» .

Были организованы круглые столы: «Здоровьесозидающая среда как фактор построения эффективной школьной экосистемы», «Опыт использования здоровьесозидающих технологий для эффективного функционирования школьной экосистемы», «Прикладные аспекты использования здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий в учебном процессе». 19 педагогов школы представили свой опыт работы. Участниками секции стали 61 человек - представители ОУ района и города.

- **Реализация программы развития школы «Качество образования. Творчество. Высокие достижения» (2020-2024 гг.)**

Программа развития школы реализуется через проекты

Проекты	Направления работы ОУ
1.«Математика для жизни». 2.«В лаборатории естественных наук (От теории к практике)». 3.«Музей «История школы».	1.Обеспечение доступности и высокого качества образования для всех обучающихся. 2.Внедрение технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение естественнонаучной грамотности
4.«Педагог будущего».	1. Организация повышения профессионального мастерства педагогов в свете современных требований с использованием современных цифровых технологий и платформ 2.Организация цифрового образовательного и методического пространства для учителя. 3. Методическое сопровождение учительского роста молодых профессионалов
5. «Электронная библиотека «Робототехники».	1. Создание и обеспечение функционирования единой информационной системы «Цифровая школа» в предметной области «Технология».
6. «Мир профессий вокруг нас». 7. «Электронный журнал «Большая перемена». 8. «Шаги в науку».	2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
9. «Школа лидера».	3. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства. 4. Обеспечение условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды
10. «В школе без обид».	5. Реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей

На круглом столе « О ходе реализации проектов Программы развития ОУ: О результатах 2 этапа. Дорожная карта на 2021-2022 учебный год». (25.10.2021) были подведены итоги работы за предыдущий год и представлен проект «Наставничество».
В сентябре 2020/21 учебного года (по 2023 год) начался практический этап реализации. В рамках проектов творческие группы работают над реализацией продуктов.

Проект «В лаборатории естественных наук (От теории к практике)». Создан комплект лабораторных работ для 10 класса по учебнику В.В.Пасечника Биология (линия жизни). Проведен школьный установочный семинар «Проведение и оформление индивидуальной работы обучающихся» (Алгоритм проведения исследования и оформление исследовательской работы.) 26.10.2022. 25.03.2022 на Всероссийской научно-практической конференции «На пути к здоровой, безопасной, экологической школе представлен мастер-класс «Методика проведения исследования на примере определения индивидуальных суточных биологических ритмов»

Проект «Электронный журнал «Большая перемена». Издано два номера журнала. Первый номер посвящён 78-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда. В журнале опубликовано стихотворение учителя К.В. Зверевой «Вы отстояли Ленинград». Размещены статьи о

Ладожской военной флотилии, о военно-спортивной подготовке в школах блокадного города, о блокадном городе по материалам книги ученика нашей школы первых послевоенных лет В.Н. Селиванова «Стояли как солдаты. Блокада. Дети. Ленинград». Опубликованы рассказы обучающихся с воспоминаниями о родных и близких в годы Великой Отечественной войны. Во 2 номере журнала размещены литературные произведения ребят, материал для любознательных к 210-й годовщине победы в Отечественной войне 1812 года.

Проект «Музей «История школы». Проведено 46 экскурсий, в том числе «Виртуальная экскурсия «Цветок жизни», экскурсии по выставке «Мы тоже школьниками были». В честь дня Победы прошел районный «Музейный марафон Победы», было проведено 11 экскурсий для 10 школ района.

Проект «Школа лидера». Совет старшеклассников школы разработал дизайн-проект актового зала школы и принял участие в конкурсе “Твой школьный бюджет”.Два лидера совета старшеклассников приняли участие в районном конкурсе “Молодой лидер Невского района” и получили дипломы.

Проект «Шаги в науку». Ежегодный конкурс “Первые шаги в науку” (среди 1-4 классов) и “Шаги в науку” (среди 5-8 классов) состоялся в апреле. Общее количество участников - 23 человека. 4 обучающихся приняли участие в городских конференциях «Невская проектория» и «Будущее – это мы» и получили дипломы. Обучающийся 11а класса принял участие в XV Всероссийской научно-практической конференции старшеклассников и получил диплом.

Проект «Школа здоровья» . Обучающиеся 5 а класса представили проект интерактивной газеты «Жить здорОво – здОрово». Были созданы видеоролики «10 интересных фактов о человеке», «Полезный завтрак или кушать подано», Мультфильм «Приключения Шушика». С газетой познакомились обучающиеся 1-5 классов. Работа была представлена на Всероссийской научно-практической конференции «На пути к безопасной, здоровой и экологичной школе» (АППО).

Проект «Электронная библиотека робототехники». Созданы и апробируются программы дополнительного образования для 2-4 классов по робототехнике.

Школа приняла участие и в других проектах района таких, как «Библио-актив», «Семейное образование», «Школа для учителя .

Проект «Библио-актив». Спектакль «Мелочи жизни» по мотивам произведений А.П.Чехова школьной театральной студии “Мы” принял участие в III фестивале-конкурсе «Под парусом книги», приуроченном к Международному Дню театра, в центральной библиотеке им.А.П.Чехова и были награждены грамотой за победу в отдельной номинации «Лучшее актерское мастерство». В апреле 2022 года в районном конкурсе школьных театров «Шаг на сцену» студия «Мы» получила диплом победителя (1 место) в номинации «Малые театральные формы» в категории старшей (14-18 лет) со спектаклем «Мелочи жизни». По решению детского жюри артисты получили диплом «За передачу тонкой чеховской иронии», Тытюк И. и Навержский В. – за лучший актерский дуэт (роли Ивана Матвеевича и Петра Петровича) в рассказе «Контрабас и флейта».

Проект «Семейное образование». Для аттестации детей разработаны тестовые задания по математике, окружающему миру, литературному чтению, английскому языку за 1 полугодие и за год, творческие задания в рамках программы начальной школы «Перспектива».

Наиболее значимые мероприятия по программе развития были представлены в Атлас событий Невского района ИМЦ.

- **Методические разработки, статьи педагогов школы за 2021-2022 уч.г.**

ФИО педагога	Название статьи	Выходные данные
Белкова М.М.	Олимпиадное задание по чтению А1 школьного уровня	Свидетельство о публикации № СМБ-00586 от 04.01.2022 pedsovet.ru
Белкова М.М.	Мы выбираем здоровый образ жизни	Свидетельство о публикации № СМБ_00588 от 04.01.2022 pedsovet.ru
Евдокимова М.А.	Конспект познавательного занятия в городском летнем лагере, посвященного Всемирному дню шахмат	В.И. Григорьев. “Академия современных уроков”. univerio.ru. 2021 УДК 37.02 ББК 74.02 ISBN 978-5-6044531-4-8
Евдокимова М.А.	Технологическая карта урока русского языка “Понятие о союзе” 7 класс	Вестник просвещения. Выпуск №16. Липецк: Позитив Л. 2021, с.53 www.vestnikprosveshheniya.ru
Новоуспенский Л.С.	Статья «Его величество - футбол»	Интернет-публикация https://infourok.ru/ego-velichestvo-futbol-6053638.html
Новоуспенский Л.С.	Конспект урока по физической культура «Совершенствование элементов баскетбола»	Интернет-публикация https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-konspekt-uroka-po-fizicheskoj-kulture-sovershenstvovanie-elementov-basketbola-6044033.html
Смирнова А.А.	Методическая разработка «Итоговый тест по физической культуре»	Интернет-публикация https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-itogovyj-test-po-fizicheskoj-

		kulture-5863059.html
Смирнова А.А.	Статья «Методика проведения исследования на примере урока физической культуры»	Интернет-публикация https://proshkolu.ru/user/nastyas18/file/6760197
Смирнова А.А.	Рабочая програсса урока физической культуры	Интернет-публикация Сайт infourok.ru
Смирнова А.А.	Статья «Особенности проведения урока физической культуры с обучающимися ОВЗ»	Интернет-публикация Сайт infourok.ru

❖ **Распространение опыта педагогов в 2021-2022 учебном году**

ФИО педагога	Дата, место выступления	Название, уровень мероприятия: международный, российский, межрегиональный, городской, муниципальный, районный, школьный	Тема выступления
Черноусова Е.В.	25.03.2022	Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к здоровой, безопасной, экологической школе». Секция «Здоровьесозидающая среда как фактор эффективного функционирования школьной экосистемы»	
Зайцева М.А.	15.09.2021,АНОО «Центр ДПО «АНЭКС»	Городской семинар «Петербургский ученик в зеркале стандарта нового поколения»	ФГОС как инструмент единого образовательного пространства России. Сертификат №111639

Зайцева М.А.	25.09.2021,АНОО «Центр ДПО «АНЭКС»	Всероссийский семинар «Детские страхи и взрослые опасения»	Чего боятся дети в разном возрасте? Советы родителям. Сертификат №111637
Зайцева М.А.	25.09.2021,АНОО «Центр ДПО «АНЭКС»	Городской семинар «Литотерапия в работе педагога»	Стрессоустойчивость для профессиональной деятельности. Зачем стрессоустойчивость педагогу? Сертификат №111638
Новикова Г.Ю.	16.10.2021,АНОО «Центр ДПО «АНЭКС»	Городской мастер-класс «Критическое мышление, или как относиться к информации скептически, но всегда попадать в цель»	Составляющие процесса критического мышления. Сертификат №118988
Новикова Г.Ю.	16.10.2021,АНОО «Центр ДПО «АНЭКС»	Городская конференция «Шесть П» и «Четыре К» как инструмент реализации кластерного проекта жизни»	Индивидуальный проект школьника. Оценка результатов. Сертификат №116513
Новикова Г.Ю.	28.10.2021,АНОО «Центр ДПО «АНЭКС»	Всероссийская конференция «Индивидуальная культура образования»	Работа с семьей, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Сертификат №116505513
Новикова Г.Ю.	25.03.2022, ГБОУ школа №331	Мастер-класс на Всероссийской научно-практической конференции «На пути к безопасной, здоровой и экологичной школе» Петербургский международный образовательный форум. Секция 7. «Здоровьесозидающая среда как фактор построения экосистемы общеобразовательной школы».	Мастер-класс «Игровые технологии – снижение тревожности на уроках математики у обучающихся 5-6 классов»

Новикова Г.Ю.	17.03.2022, ГБУ ИМЦ Невского района СПб	Районный практический семинар для учителей математики, работающих в 9-х классах “Анализ проблемных полей ТМ-9. Важные аспекты подготовки к ОГЭ в 2022 году.”	Оценочные процедуры по математике. Критерии оценивания. Процедуры взаимопроверки и перепроверки.
Новикова Г.Ю.	12.05.2022, ГБОУ школа №342	Районный семинар для председателей МО и учителей математики, планирующих в 2022-2023 уч. году работать в 5 классах «Основные изменения в содержании математического образования с учетом нового ФГОС основного общего образования»	Конструктор рабочих программ по обновленным ФГОС.
Сирица Ю.В.	12.05.2022, ГБОУ школа №342	Районный семинар для председателей МО и учителей математики, планирующих в 2022-2023 уч. году работать в 5 классах «Основные изменения в содержании математического образования с учетом нового ФГОС основного общего образования»	Математика. “ФГОС” Новое поколение.
Богатырева И.В.	31.08.2021 ГБОУ школа №331	школьный	Современный педагог: за рамками предметной грамотности
Богатырева И.В.	12.11.2021 16:00 ГБОУ школа №331	районный	Круглый стол «Современные цифровые технологии в реализации общеобразовательной программы по изобразительному искусству». https://meet.google.com/jbn-jvjh-biw
Богатырева И.В.	28.10.2021 СПб АППО	городской	Мастер-класс «Синтетические виды искусства в школе (мультипликация)»

Туркина С.Ю.	20.12.2021 “Центр ДПО “АНЭКС”	всероссийский	Выступала на всероссийском семинаре с сообщением на тему: “Произведения русской литературы в учебно-воспитательном процессе” Сертификат № 127188
Буторина И.А.	10.10.2021 РГПУ им. А.И. Герцена	Участие в международной научно-практической конференции “Современные проблемы развития общества, педагогической науки и инноваций: вопросы теории и практики” Международный	Доклад “Словарная работа на уроках русского языка в условиях реализации ФГОС”
Буторина И.А.	21.02.2022 АНОО «Центр ДПО «АНЭКС»	Международная научно-практическая конференция «Современное образование в России: проблемы, решения, перспективы» Международный	«Работа с пунктуационным блоком при подготовке к ОГЭ И ЕГЭ на уроках русского языка»
Богатырева И.В.	11.03.2022 ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга	В рамках регионального методического проекта	«Мастер-классы от лучших учителей» на базе ГБУ ИМЦ прошел мастер-класс “Индивидуальный итоговый проект: от идеи до воплощения” https://youtu.be/4In87kZ5Nv0
Богатырева И.В.	25.03.2022 ГБОУ школа №331	Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к безопасной, здоровой и экологичной школе»	Мастер-класс «Моё настроение на крыле бабочки»
Попова Е.А.	25.03.2022 ГБОУ школа №331	Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к безопасной, здоровой и экологичной школе»	Выступление «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках обществознания»

Евдокимова М.А.	25.03.2022 ГБОУ школа №331	Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к безопасной, здоровой и экологичной школе»	Выступление «Проектная деятельность в формировании ЗОЖ»
Попова Е.А.	28.04.22 ГБОУ школа №593	районный	«Функциональная грамотность на уроках обществознания»
Векшина А.С.	29.09. 2021 ОУ №344	Маховские педагогические чтения V всероссийская педагогическая конференция «Эффективные практики формирования естественно-научной грамотности школьников» Секция «Практики НТИ-образования»	Опыт участия и подготовки к Национальной Технологической олимпиады ГБОУ школы №331 Невскойго района СПб
Векшина А.С.	16.09. 2021 ОУ №344	Совещание с кураторами олимпиады НТИ ГБОУ Районный уровень	Опыт участия в подготовке к НТИ в образовательных учреждениях Невского района
Клепцова Ю.В.	10.10. 2021 РГПУ им.Герцена	Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы развития общества, педагогической науки и инноваций: вопросы, теории и практики»	«Использование ИКТ-технологий в образовательном процессе в условиях введения ФГОС»

Новоуспенский Л.С., Смирнова А.А.	23.12. 2021 ОУ №331	Районная онлайн конференция Подведение итогов районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету физическая культура	Основные ошибки и недочеты, допущенные участниками Олимпиады на этапе гимнастика.
Новоуспенский Л.С., Смирнова А.А.	20.01.22 ИМЦ Неского р-она	Семинар-практикум учителей Невского района «Итоги проведения школьного и районного этапов ВсОШ по изической культуре в 2021-2022 уч.году»	«Анализ проведения на местах и выполнения участниками гимнастческой комбнации ВсОШ»
Клепцова Ю.В.	21.02.22 СПб ГУ ПТиД	Международная научно-практическая конференция «Современное образование в Росси: проблемы, решения, перспективы»	Учитель технологии – это преподаватель современности
Белоусова Э.Е., Смирнова А.А.	25.03. 2022 ОУ №331	Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к здоровой, безопасной, экологической школе». Секция «Здоровьесозидающая среда как фактор эффективного функционирования школьной экосистемы»	Мастер-класс «Методика проведения исследования на примере определения индивидуальных суточных биологических ритмов»
Андреева Н.А.	25.03. 2022 ОУ №331	Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к здоровой, безопасной, экологической школе». Секция «Здоровьесозидающая среда как фактор эффективного функционирования школьной экосистемы»	Выступление «Формирование культуры здоровья обучающихся на уроках географии»

Новоуспенский Л.С. Пантов П.В.	25.03. 2022 ОУ №331	Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к здоровой, безопасной, экологической школе». Секция «Здоровьесозидающая среда как фактор эффективного функционирования школьной экосистемы»	Выступление «Особенности работы с детьми ОВЗ на уроках физической культуры в условиях общеобразвательной школы»
Клепцова Ю.В.	25.03. 2022 ОУ №331	Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к здоровой, безопасной, экологической школе». Секция «Здоровьесозидающая среда как фактор эффективного функционирования школьной экосистемы»	Выступление «Старшим и младшим о главном и важном»
Новоуспенский Л.С., Смирнова А.А.	28.03.22 СПб АППО	Городской семинар «Проведение занятий физической культурой с обучающимися ОУ и ПОУ в рамках урочной и внеурочной деятельности с применением дистанционных форм обучения»	Проведене занятий с обучающимися с ОВЗ в условиях дистанционного формата обучения
Новоуспенский Л.С.	08.06.22 ОУ №342	Городской семинар «Проведение занятий физической культурой с обучающимися ОУ и ПОУ в рамках урочной и внеурочной деятельности с применением дистанционных форм обучения»	Профориентационная работа и прикладная направленность занятий физической культурой
Белоусова Э.Е.	08.06.22 ОУ №342	Городской семинар «Проведение занятий физической культурой с обучающимися ОУ и ПОУ в рамках урочной и внеурочной деятельности с применением дистанционных форм обучения»	Проектная деятельность на цроках биологии и физической культуры

6. Социальная активность и внешние связи

6.1. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Социальные партнеры- учреждения	Тема	Основное содержание
СПб АППО, кафедра педагогики семьи	Формирование здоровьеформирующей образовательной среды в ОУ	Мониторинг здоровья, участие в семинарах, организация на базе ОУ секции ежегодной конференции «На пути к школе здоровья».
РГПУ им.А.И.Герцена Института педагогики и психологии	Профессиональная ориентация и адаптация к рынку труда учащихся 9-11-х классов.	Работа по профориентации обучающихся. Практика студентов.
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет имени В.И.Ульянова (Ленина) (ЛЭТИ)	Организация работы по профориентации	Организация работы по профориентации.
СПб ГБПОУ «Академия машиностроения им. Ж. Я. Котина»	Проведение профориентационных мероприятий.	Посещение мастерских. Практические занятия. Встреча с родителями
Российский колледж традиционной культуры	Проведение профориентационных мероприятий	Проведение профориентационных мероприятий.
ГБОУ школа № 34 Невского района Санкт-Петербурга	Сотрудничество по сопровождению образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях инклюзивного образования.	Сотрудничество по вопросам оказания информационно-консультативного, организационно-методического, технического и кадрового сопровождения образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях инклюзивного образования.

ГБУ ДО "Дом детского творчества "Левобережный" Санкт-Петербурга	Дополнительное образование Участие в открытом региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Проведение дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся 1-4 классов Подготовка к участию в открытом региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)
ГБУ ДО "ПДДТ" Невского района Санкт-Петербурга	Дополнительное образование, краеведческое направление	Проведение дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся 1-4 классов
МО МО «Ивановский»	Совместная деятельность по организации работы с детьми, подростками.	Совместная деятельность по организации работы с детьми, подростками в сфере военно-патриотической деятельности, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни.

6.2 Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Педагоги школы активно осваивают опыт коллег на порталах профессиональных сообществ, слушают вебинары ведущих педагогов страны, размещают свои материалы на сайтах:

http://2berega.spb.ru/club/ http://nsportal.ru/

http://pedsovet.org/ http://fgos21.ru, pedsite.ru.

6.3 Участие учреждения в сетевом взаимодействии

В школе организовано сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями Невского района:

Социальные партнеры-учреждения	Область сотрудничества	Основное содержание
Гимназия № 528 Невского района Санкт-Петербурга	Сотрудничество по созданию и функционированию открытой авторской методической сети	Участие в реализации инновационного проекта «Управление качеством образования в цифровой

		образовательной среде»
ГБОУ №593 Невского района Санкт-Петербурга	Планирование и организация работы по формированию правового сознания школьников и профилактике правонарушений	Организация деятельности общественного объединения "Юные друзья правопорядка", дополнительные меры в рамках предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних
ППМСЦ Невского района Санкт-Петербурга	Профилактика девиантного поведения подростков	Встречи, беседы со специалистами ППМСЦ

Заключение. Приоритетные задачи на 2022/2023 учебный год и среднесрочную перспективу.

1. Внедрение обновленных ФГОС
2. Реализация модели наставничества, способствующей профессиональному становлению современного педагога, готового предъявлять свои достижения на конкурсах и мероприятиях различного уровня.
3. Цифровизация образовательного пространства школы.
4. Развитие сетевого взаимодействия с учреждениями среднего и высшего образования.для раннего профессионального выбора обучающихся.
5. Создание условий для всестороннего развития обучающихся, военно-патриотического воспитания и формирования гражданско-нравственного сознания.
6. Организация взаимодействия всех участников образовательного процесса (родителей, педагогов, детей) в рамках проектной и волонтерской деятельности